

桂林市机电职业技术学校质量年度报告 (2023)

2023年12月

桂林市机电职业技术学校学校质量年度报告（2023）

公开形式及网址

公开形式：主动公开

网址：<http://www.gljdx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 桂林市机电职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：桂林市机电职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023年12月30日



前言

开展质量年度报告工作，是完善学校质量评价制度，促进学校加强教育教学质量诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措，是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径，是促进学校加强信息公开的重要体现，对推进学校加强管理和育人，对全面提高人才培养质量具有重要意义。学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。本报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面对学校 2023 学年工作的各方面进行了展示，并展望了今后学校发展的方向。

目录

1. 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	1
1.3 条件改善	2
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 认真落实党组织领导的校长负责制。	4
2.1.2 推进党的工作与学校教育工作相融合	4
2.1.3 加强党的组织建设	5
2.1.4 加强党风廉政建设，坚定师生理想信念	7
2.1.5 认真抓好意识形态工作	8
2.2 立德树人学校	9
2.3 在校体验	12
2.4 就业质量	13
2.5 创新创业	15
2.6 技能大赛	16
3. 服务贡献	17
3.1 服务国家战略	17
3.2 服务行业企业	18
3.3 服务地方发展	19
4. 文化传承	20
5. 国际合作	23
6. 产教融合	24
6.1 专业建设	24
6.2 课程建设	25
6.3 教学改革	26
6.4 师资队伍	26
6.5 协同育人	26
7. 发展保障	27
7.1 政策落实	27
7.1.1 落实办学自主权	27
7.1.2 落实教师编制	28
7.1.3 加强制度建设，不断提高依法治校水平	28
7.2 专项实施	28
7.2.1 落实立德树人根本任务	29
7.2.2 推进办学条件达标建设	29
7.2.3 加快优质专业建设	29
7.2.4 深化课程建设和教学改革	30
7.2.5 加强教师队伍建设	30
7.2.6 提升产教融合、校企合作水平	30
7.2.7 提升服务发展水平	31

7.2.8 提升学校治理水平.....	31
7.3 质量保障.....	31
7.4 经费投入.....	32
8. 面临挑战.....	33
8.1 面临挑战.....	33
8.2 应对举措.....	33
表 1 学校面积、建筑面积、教学仪器设备、实训实习工位数、图书指标数据.....	3
表 2 学校教师结构数据.....	3
表 3 2023 年毕业生升学、就业情况统计.....	14
表 4 2022—2023 学年学生技能大赛获奖情况.....	16
图 1 数控加工中心.....	2
图 2 汽车维修实训室.....	2
图 3 “三重一大”党政联席会.....	4
图 4 全校党员大会.....	5
图 5 党员学习活动.....	7
图 6 廉洁教育，师德师风教育.....	8
图 7 学生入团仪式.....	10
图 8 新生正品行教育.....	11
图 9 国家公祭日教育活动.....	12
图 10 “情满中秋 喜迎国庆”主题活动.....	13
图 11 学生到企业实习.....	15
图 12 企业到学校开展就业指导讲座.....	16
图 13 学生参加技能比赛获“一等奖”团队.....	17
图 14 科技特派员技能帮扶.....	18
图 15 企业员工培训.....	19
图 16 学校承接考试.....	20
图 17 壮族“三月三”晚会活动.....	21
图 18 公益燃梦想，研学促成长.....	22
图 19 际交流优秀生源地授牌.....	24
图 20 学校与企业专家共同开发教材.....	25

桂林市机电职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，科学规划职业学校布局，夯实各级各类办学主体责任，不断加大制度创新、政策供给，持续加强学校基础能力建设、提升学校办学水平、激发学校办学活力，不断优化职业教育类型定位，切实增强职业教育适应性，办好人民满意的职业教育。学校坚持以培养三年一贯制中职学生学历为主、各类短期职业培训为辅的办学层次，努力培养“综合素质优、专业技能强、文化品位高、就业（升学）能力优，且具有一定特长”的高素质技术技能人才。

1.2 发展规模

学校现有临桂、长海、尧山三个校区，占地面 116153.43 平方米，校舍建筑面积 92294.32 平方米，目前开设专业 20 个，以汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、智能设备运行与维护、电子技术应用以及计算机应用等为骨干专业。其中自治区示范性专业有数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、园林技术、现代园林技术等

五个专业,自治区示范特色专业及实训基地建设项 3 个。2023 年全日制在校生规模 3166 人。



图 1 数控加工中心

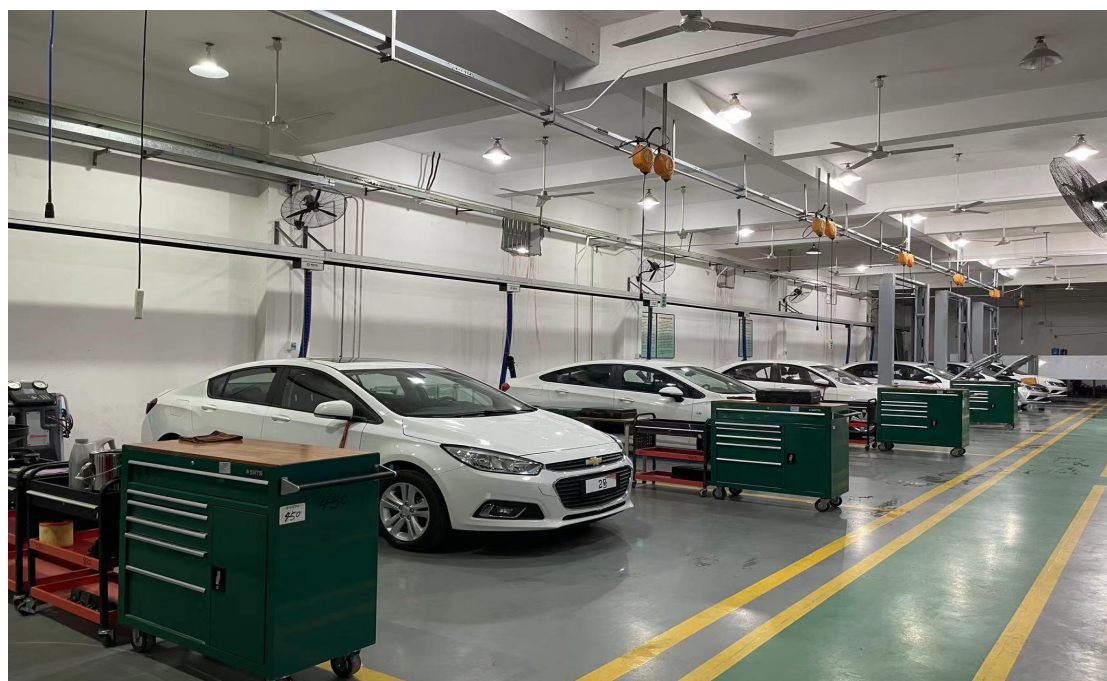


图 2 汽车维修实训室

1.3 条件改善

目前学校各项办学条件指标均达到国家 I 标准以上，其中：占地 116153.43 平方米，生均 36.69 平方米，教学及辅助等总建筑面积 92294.32 平方米，生均 29.15 平方米；体育卫生生活等设施基本健全和完善；有校内实训基地 11 个，各类实训室共 62 间，用于教学、实验、实习、科研等仪器设备资产值 5588.8 万元，生均 1.765 万元；有纸质图书 120822 册，生均 38.25 册；多媒体教室 93 间；接入互联网出口带宽 1000 兆；拥有教学用终端计算机 1204 台，每百名学生拥有电脑数量 30 台。学校现有专任教师数 161 人，生师比为 19.7:1；专任教师中“双师型”教师 102 人，占专任教师总数 63.2%；专任教师本科以上学历 152 人，占专任教师总数的 94.4%。

表 1 学校面积、建筑面积、教学仪器设备、实训实习工位数、图书指标数据

	总数	生均值
面积(平方米)	116153.43	36.69
建筑面积(平方米)	92294.32	29.15
教学仪器设备(万元)	5588.8	1.765
图书(册)	120822	38.25

表 2 学校教师结构数据

项目	数值
专任教师数(人)	161
“双师型”教师(人)	102
生师比	19.7:1
“双师型”教师比例(%)	63.2%
本科学历比例(%)	94.4%

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 认真落实党组织领导的校长负责制。

学校认真落实党组织领导的校长负责制，学校的重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作事项必须由学校党委、领导班子集体讨论作出决定。学校党委以学校基层党支部“三会一课”为学习载体，开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神的学习活动，深化我校党员老师的忠诚教育，明确为党育人、为社会主义培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人的重要思想；认真开展师德师风和意识形态教育，以“匠心为本、立德树人”党建品牌为引领，明确思想、根植清廉理念，强化我校党风廉政建设。



图 3 “三重一大”党政联席会

2.1.2 推进党的工作与学校教育工作相融合

2023 年在桂林市委教育工委的正确指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续开展清廉学校建设主题活动，以学习宣讲党的二十大会议精神为主题，通过多种平台各种方式，全面加强我校党的组织建设、党风廉政建设和意识形态等各项工作。学校从实际出发，以工科职业教育为特色，积极开展“匠心为本、立德树人”的党建品牌创建，服务教学，为社会培养符合社会需求的技能型人才。各支部积极开展优秀党员教师示范课，老教师带新教师等教学文化传承活动，从而不断提高我校教师的教学水平，使我校师生在市、区组织的各项教师、学生技能比赛中都取得了较好的成绩。学校积极开展社会核心价值观进校园、红色传奇教育进校园教育活动、思政课教育等形式，树立学生正确的人生观和价值观。



图 4 全校党员大会

2.1.3 加强党的组织建设

一是认真落实“三会一课”制度。每年的年初，学校党委都制定了详细的全年工作计划，各支部通过认真落实“三会一课”制度。认真贯彻学习了党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代中小学教师职业行为十项准则，开展了党的廉政教育、党的意识形态教育、民族大团结教育等，使同志们的思想始终与党中央保持一致。

二是认真落实组织生活会制度。按照桂林市教育局要求，学校党委和各党小组组织召开组织生活会，学校党委和领导班子成员在党委组织生活会之外都以普通党员身份分到各党小组参加组织生活会，每位党员联系个人实际开展批评和自我批评，并写出个人自评报告。

三是组织各支部积极开展党日+党员活动。各支部积极开展每月的党日+党员活动。7月1日组织全体党员到通道、黎坪开展党史学习活动，6月组织学校党员干部到灵川江头村廉政教育基地参观学习，组织党员观看优秀电影，清明组织党员祭扫苏蔓、罗文坤、张海萍革命烈士墓等，通过以上活动开展党员政治思想教育。元旦节、学雷锋活动日、清明节、五四青年节、植树节等重大节日、纪念日和重要时间节点，组织学生团员开展了丰富多彩的校园党团活动，以及党团进社区志愿都服务活动等，进行师生的意识形态教育。



图 5 党员学习活动

2.1.4 加强党风廉政建设，坚定师生理想信念

一是学校以继续推进清廉校园建设为契机，通过开学、散学职工集会，新教师入职，重点节日晚会等形式，开展师德师风教育讲座，集体学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《做四有好老师》、《党组织领导的校长负责制》等。通过涉酒违纪违法问题专项整治，开展以案明纪警示教育。

二是根据《开展领导干部利用职权或影响力插手工程项目谋私贪腐问题专项整治工作方案》全校开展管理干部自查自纠和廉政教育学习工作，组织管理干部到本地廉政教育基地进行实地廉政教育工作，感受传统廉洁文化。

三是谈心谈话。为勉励和教育中层领导干部，学校党委分别对学校中层党员干部就本职工作和学校管理要求进行

了谈心谈话，建设学校忠诚干净担当的干部队伍。各支部书记对各校区在涉酒违纪问题的党员教师再次进行了诫勉谈话，使这些的同志接受更深刻的教育，同时也对其他党员干部起到警示教育作用。

四是认真落实党务校务公开、贯彻落实中央八项规定精神等情况。学校在重要节假日期间，通过党员微信群提前发放节日廉洁自律提醒，做好廉洁防腐长效工作。



图 6 廉洁教育，师德师风教育

2.1.5 认真抓好意识形态工作

一是加强组织领导，明确工作职责，严格落实学校宣传管理审核制度，认真落实上级部署。党委书记全面负责学校意识形态工作。通过党委会议分析形势，加强意识形态领域教育，使广大师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

二是积极组织全体党员通过各支部组织的三会一课方式开展清廉建设、学习党的二十大活动；

三是丰富思想文化，加强安全管理。通过德育课、班团会、升旗仪式、校园广播、宣传橱窗、文艺演出、经典诵读、主题实践教育、学科教学渗透等多种形式的爱国思想教育，坚持社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂。

四是积极组织全体党员通过网络平台，以小组集中学习、个人网上学习等形式收看云党课，持续学习党史知识。

五是学校高度重视意识形态工作，党委领导班子对意识形态工作负主体责任，坚持“崇尚科学、反对迷信”，教育师生不入教、不信教，校园内无宗教和宗教思想传播。通过对学校的德育教育管理、网站管理、宣传管理等认真落实意识形态工作，严防网上非主流意识形态向校园内渗透。

2.2 立德树人学校

一是学校科学规划立德树人进程，进一步加强学校德育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，不断提升学生综合素质，着力培养新时代社会主义合格接班人。重视德育工作队伍建设，优化立德树人环境，推进德育工作新进程。学校严格贯彻党和国家教育方针，切实落实教育部、教育厅、市教育局部署工作，紧紧围绕《桂林市机电职业技术学校十四五建设发展规划》，科学制定《学生质量提升五年发展规划》、《学生综合素质诊断与改进标准》、《桂林市机电职业技术学校德育工作规划（纲要）》、《桂林市机电职业技

术学校学生评优评先办法》、《学生思想品德评价办法》、《桂林市机电职业技术学校关于加强校园文化建设的方案》等一系列制度、方案，有计划、有措施，扎实推进德育工作。

二是学校坚持德育工作为先，积极开展各类主题教育活动，让学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美等，努力培养品学兼优的新时代社会主义合格接班人。劳动教育是德育工作的一项重要内容，是贯彻落实社会主义教育方针集中体现，培养学生具备吃苦耐劳、热爱劳动的美德，让学生通过自己的劳动感受到快乐，有获得感，是我校一贯做法。学校制定了《桂林市机电职业技术学校教室、宿舍、清洁区卫生评定办法》，安排劳动教育课，划分了班级清洁区，实行教室、宿舍、清洁区每天两小扫，一周一大扫制度，做到人人参与，次次评比。依据检查评分，评出文明宿舍、文明班级，颁发流动红旗，每学期评出劳动积极分子，充分调动学生劳动积极性，建设环境优雅，适宜学习、生活的美好校园。

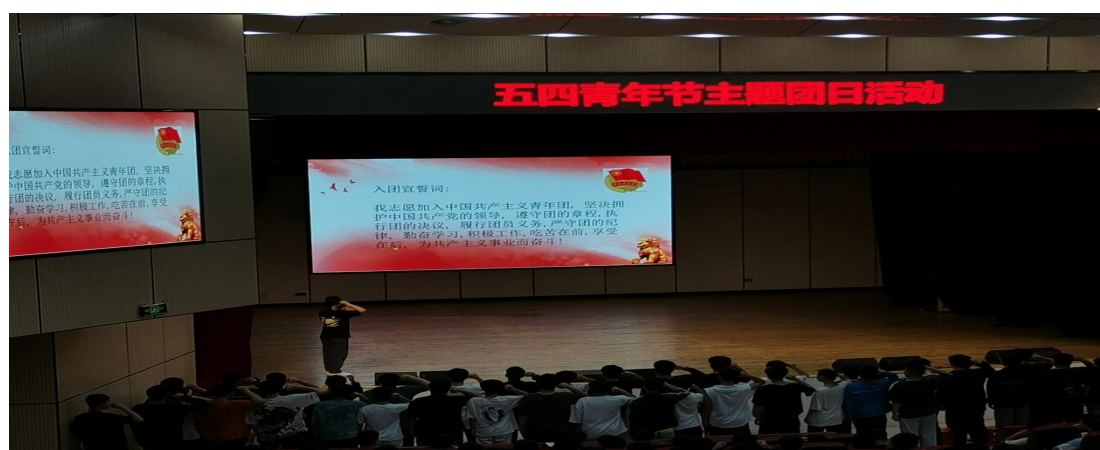


图 7 学生入团仪式

三是学校强化养成教育，培养学生良好的行为习惯。学校高度重视学生养成教育，采取一系列有效举措实施养成教育。新生入学，开展为期三天的“正品行”入学教育活动；针对学生学习、文明礼仪、劳动卫生、日常生活、体育锻炼，制定量化评比方案，开展检查、评比、表彰活动；召开行为规范主题班会，利用国旗下的讲话活动，强化学生思想引领，潜移默化学生改正不良习惯，养成有利于自己健康成长的好行为、好习惯。学生爱学习、讲文明、懂礼貌、守纪律、爱劳动、勤锻炼，已成为校园一道靓丽的风景线。



图 8 新生正品行教育

四是学校严格把关意识形态，教育学生积极向上，树立正确的人生观、价值观，不受侵袭，理想信念坚定，思想过硬。学校严格落实思政课程教学，夯实学生思想教育基础。学生科、团委利用学习雷锋日、七一、九一八、国庆节等重

要节点，通过组织学习雷锋做志愿者、党史知识互动抢答比赛、红色传奇演讲比赛、纪念九一八勿忘国耻、红色传奇歌唱比赛等丰富多彩的活动，培养学生爱党、爱国、热爱中华民族的高尚情怀。引导学生加强政治学习，强化政治意识，学党史、学团章，引导学生积极向团组织靠拢，做优秀青年，团员比例逐年上升。开展清明祭英烈，举办中秋游园活动；早读朗诵《弟子规》、《中华经典诵读》，推进中华优秀传统文化学习，继承中华民族优良传统。思想政治教育工作良好开展，确保学生能够做到知书达理、诚信友爱、遵纪守法、爱党爱国。坚持德育、学业两手抓，着力提升学生质量。尽管生源文化基础差，素质参差不齐，学校经过狠抓管理、狠抓教学，向教改要成绩，向管理索成效，学生质量逐年提升。



图 9 国家公祭日教育活动

2.3 在校体验

办人民满意的教育，是我校的办学宗旨。让家长满意，

学生生活健康舒心，学有所得，具有满满的获得感，是我校全体教职员工的奋斗目标。2023 年，通过对三个年级 800 名学生开展校园满意度调查问卷，回收率为 99%。理论学习非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 91.2%；实习实训非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 93%；校园文化与社团活动非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 96.5%；后勤保障非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 94%；校园安全非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 92.7%；专业课学习非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 90.6%；对 20 级毕业生发放满意度调查问卷 150 份，回收率为 93.3%。对口升学非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 87%；就业率非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 97%。



图 10 “情满中秋 喜迎国庆”主题活动

2.4 就业质量

一年来，中等职业学校继续推进职业教育改革创新，力争实现职业教育发展水平和服务能力双重提升，加强产教融合工作深化，毕业生就业质量得到提高。在校领导的指导下，学校各部门与招生就业科协同规划，通过实地考察企业，认真选择安全、专业对口的用人单位，确保学生有较高的就业质量。依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求，不断开拓就业渠道。一年来邀请桂林深科技有限公司、桂林安科迅公司、广东大冶摩托车技术有限公司、桂林三金药业、弗迪科技有限公司（比亚迪）桂林分公司、桂林领益制造有限公司、浙江长江汽车电子有限公司等校企合作的多家公司到我校举办人才交流会和专场招聘会，同时还利用网上QQ群、就业公告栏、通知等多种方式向学生宣传用人单位的概况，让学生了解企业。根据学生与企业双向选择，2023年7月，共有2020级毕业生1123人，就业人数1087人，就业率96.79%，对口升学人数719人，升学率64.02%，直接就业人数368人，对口就业人数271人，对口就业率73.6%，初次就业起薪2200元。

表 3 2023 年毕业生升学、就业情况统计

19 级实际毕业人数	1062 人	20 级实际毕业人数	1123 人
其中升入高职专科人数	710 人（2+3、3+3）	其中升入高职专科人数	719 人（2+3、3+3）

直接就业人数	204 人	直接就业人数	368
就业率	96.35%	就业率	96.79%
初次就业起薪	2000 元	初次就业起薪	2200 元
对口率	71.5%	对口率	73.6%
雇主满意度	100%	雇主满意度	98%



图 11 学生到企业实习

2.5 创新创业

学校重视学生创业能力的培养，逐步形成了组织健全、氛围浓厚、保障有力的创业能力培养体系和跟踪服务体系，为学生开展创业活动提供了宽广的舞台。学校通过举办就业指导讲座、优秀毕业生报告会等，典型引路、示范带动，激发学生创新创业热情，学校还组建了各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划 and 勤工俭学等实践活动，为学生创

新创业奠定坚实的基础。



图 12 企业到学校开展就业指导讲座

2.6 技能大赛

2022—2023学年，学校学生参加广西职业院校职业技能大赛获一等奖1项，二等奖1项、三等奖7项。通过学生参加技能竞赛带动了全校学生的专业学习，同时也检验了我校教师团队的教学质量。

表 4 2022—2023 学年学生技能大赛获奖情况

学年	区赛获奖数		
	一等奖	二等奖	三等奖
2022—2023	1	1	7



图 13 学生参加技能比赛获“一等奖”团队

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

学校是培养技能人才的重要基地，通过加强实践教学和校企合作，提高学生的技能水平和就业竞争力，为国家战略发展提供人才保障。学校不断加强与企业的合作，推动产教融合，共同开展人才培养和技术研发，促进产业升级和技术创新。为契合乡村振兴战略，学校积极参与扶贫与乡村振兴工作，为贫困地区的学生提供职业教育和技能培训，帮助他们实现脱贫致富。学校技能鉴定所依托自身资源和专业优势，组织专业教师到县乡开展专业技能授课培训。本学年学校组织科技特派员积极参与市局对口帮扶村的帮扶工作，在三联、三寨两个村制作科技特派员服务指南公告栏，方便村民及时获取科技帮扶。王继煌工作坊将工作坊工作与科技扶贫相结合，深入帮扶村三寨村开展果蔬种植指导、病虫害防

治等技术服务工作，助力乡村振兴。



图 14 科技特派员技能帮扶

3.2 服务行业企业

学校明确职业教育的育训并重定位，深化教育教学改革，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式，根据职业教育需完善的现代职业教育体系，完整构建校内实践教学、技能培训体系，为社会可持续发展提供技术技能人才的培养。学校专业覆盖了加工制造、交通运输、电子信息产业链群，骨干和品牌专业优势突出，培养的学生具备较强的基本素质和职业素养，拥有良好的专业技术技能，到企业就业的学生深受社会、行业 and 企业的青睐。同时学校合理利用现有办学资源，不断扩宽社会培训渠道，有效发挥职业学校的社会技术技能培训作用。近年来，学校面向辖区内再就业人员、农村劳动力转移人员、农村剩余劳动力人员等开展了果树嫁接、电器设备维修、汽车维修、低压电工、金属焊接等

各项技能培训，年培训达 1000 人次以上。



图 15 企业员工培训

3.3 服务地方发展

学校拥有电器设备维修、汽车维修、数控加工、计算机等多个职业技能等级鉴定资格。充分利用实训场地完善以及师资队伍雄厚的优势，面向社会人员共组织了 200 人次证鉴定工作,充分发挥学校的专业、场地、师资等优势，服务社会，承担社会职责，彰显学校的社会影响力。同时学校还承接了桂林市 2023 年度事业单位公开招聘人员笔试、广西壮族自治区 2023 年度考试录用公务员公共科目笔试、2023 广西中高职对口升学联盟考试、桂林市 2023 年初中学业水平考试、广西 2023 年成人高校招生全国统一考试等务工作。



图 16 学校承接考试

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕贯彻落实“立德树人”根本任务，秉承“德能兼备，文技兼修”校园文化建设思路，以“关注每一个学生、关注学生的每一个方面、关注学生的终身发展”的教育理念为出发点，抓实学生文明行为习惯养成教育，创新学生活动。学校在实践中不断探索，充分发挥校园文化的传承，着力培育学校精神文化，弘扬中华优秀传统文化，铸造文化之魂，开展丰富多彩的文化活动，满足师生文化需要，不断传承与创新学校文化，积淀深厚的人文底蕴，不断提高学校的凝聚力、亲和力和向心力，促进了学校的和谐发展。



图 17 壮族“三月三”晚会活动

4.1.1 构建人文环境，引领校园精神文化

校训、校风、学风、教风的建立。校训：敬业、勤业、精业、创业；校风：团结奋进，求实创新。学风：勤学善思、开拓进取、精益求精。教风：严谨治学、为人师表、精心育人。培养目标：有技能、会做人、能干事、善求知、讲协作、乐奉献，大力加强德育工作。学校通过构建“一阵地、两课堂、三活动”（以升旗仪式、学校德育教育为主阵地，运用思想品德课、班会课对学生进行理想信念教育；通过中国传统节日活动、成长教育活动、课外实践活动对学生进行综合素质教育）的教育模式对学生进行树理想、勤发奋、勇探索、敢创新的教育。在德育工作中，学校始终坚持以爱国主义教育为主旋律，利用升旗、国旗下讲话、班会、晨会、校会、大力宣传公民道德纲要等形式，营造爱国主义教育氛围，加强对学生思想品德、道德情操、行为习惯的养成教育。



图 18 公益燃梦想，研学促成长

4.1.2 立足以人为本，建设校园学生文化

学生文化是学校最醒目也是最富有标志性的文化领域。丰富多彩、生动活泼的文艺活动和思想品德教育活动，能促进学生的心理健康，促进人格的健全、和谐、宽松、友好的人际关系形成。学校根据学生实际和年龄特点，通过开展多种形式的课外活动，为校园文化增添色彩和生机。围绕中国传统文化节日开展全年的活动，体验节日习俗、展现中国精神、增进文化自信，焕发爱党爱国爱社会主义的巨大热情。学校注重传统文化的渲染，有针对性地开展舞龙舞狮、古筝、武术、大鼓、书画社团，提高学生艺术素养，培养学生的传统美德。

4.1.3 谋求和谐发展，形成校园教师文化

在每一所重视校园文化建设的学校里都有一支高素质的教师队伍，有创特色的优秀教师。为提高教师队伍整体素

质，促进教师专业化发展，我校采用目标引领的方式，确立了学校对教师的培养目标 是“有敬业、爱生的良好师德；有自信、健康的阳光心态；有能教会研、乐学善思的多种能力；有自强创新、协同合作的团队意识。”学校对全体教师提出“培养练就七个一”的口号，即：具备一种精神——敬业爱生；争做一个主人——爱校如家；树立一种追求——卓越完美；确立一种观念——改革创新；增强一种能力——教育科研；养成一种习惯——终生学习。观念的确立促进了学校教师文化的形成，使教师按照既定目标自觉学习，不断发展，促使教师苦练内功，完善自我，悦纳自我，超越自我。

5. 国际合作

学校深入贯彻上级教育行政部门“科教振兴”“科教强市”的决策部署，在我市教育局与北京北语留学服务中心签署了战略合作框架协议的基础上，持续深化与北京北语留学服务中心的办学合作。按照“外部引智、内部提质”的工作思路，积极引入国际化教育资源，推动桂林教育高速、高质量、开放式发展，坚持“为党育人、为国育才”原则，坚持走专业化、高端化、特色化发展道路，培养具有“世界眼光、国际视野、华夏情怀”的国际化高端技术技能型人才，培养国家需要的高精尖一流精英人才，培养社会急需的产业人才，为打造世界级旅游城市提供高素质人才支撑。

自 2022 年学校与韩国永进大学建立了合作关系，并创

办留学定向班以来，学校已有 2 名学生报读留学定向班。定向班学生在校就读 3 年，学校对学生的专业技能、文化成绩、韩语、礼仪、行规等进行综合培训，在完成国内课程的学习，韩语成绩等级达到三级后，可直接升入韩国永进专门大学学习。通过永进大学四年的学习，毕业后可在韩国企业、日本企业就业及世界各地韩资企业就业，还将有机会以 2+2 的方式升入高丽大学、汉阳大学、中央大学等世界名校。



图 19 际交流优秀生源地授牌

6. 产教融合

6.1 专业建设

学校围绕“办好人民满意的职业教育”总要求，不断加强和企业间的合作。先后与桂林客车发展有限责任公司等 23 家企业签订合作办学协议，通过与企业共建实训基地、共同

开展人才培养的方式推进产教融合。与企业建立专业建设工作委员会，通过学生实习、校内外实训基地建设等形式强化校企合作。与 1+X 证书评价组织共同对已有专业人才培养方案融合进行论证，逐步完成对试点证书相关专业人才培养方案的修定。2023 年，学校完成了 19 个专业人才培养方案的修定。

6.2 课程建设

学校不断深入了解产业发展趋势和需求，掌握行业动态和最新技术，为课程建设和教学改革提供有力支撑。根据产业发展需求和市场变化，及时调整和优化课程体系。与相关企业建立深度合作关系，共同制定课程标准、开发教材、开展实践教学和评价等，实现资源共享、优势互补。本学年学校与企业专家共同开发了教材一本，并入选国家“十四五”规划教材。以“1+X”证书制度试点工作为契机，与评价组织共同对试点的 6 个证书相关的专业的课程标准进行了修订。

	A	B	C	D	E	F	G
1	拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）						
2	序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
284							
285	283	中职	交通运输大类	汽车钣金与涂装	王东鹏	重庆市江南职业学校	北京理工大学出版社有限责任公司
286	284	中职	交通运输大类	汽车保养技术	肖泽辉	遵义市播州区中等职业学校	中国地质大学出版社有限责任公司
287	285	中职	交通运输大类	汽车变速器构造与维修	施洪辰	南京金陵中等专业学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司
288	286	中职	交通运输大类	汽车车身电气设备检修	欧继宏	桂林市机电职业技术学校	电子工业出版社有限公司
289	287	中职	交通运输大类	汽车车身电气设备维修	冯妹娇	东莞理工学校	广东教育出版社有限公司
290	288	中职	交通运输大类	汽车车身修复基础	任超	南京金陵中等专业学校	北京师范大学出版社（集团）有限公司

图 20 学校与企业专家共同开发教材

6.3 教学改革

学校始终将产业与教育紧密结合，以产教融合为核心，逐步构建符合市场需求和产业发展趋势的教学体系。以产业发展为导向，将产业需求融入教学中，使教学内容更加贴近市场需求和产业发展趋势。学校与相关企业深度合作，共同参与课程开发、教材编写、教学实施和教学评价等环节，实现资源共享、优势互补。根据产业发展动态调整，及时更新教学内容和教学方法，保证教学质量和时效性。

6.4 师资队伍

学校积极与企业建立深度合作关系，共同开展实践教学和师资队伍建设工作。学校聘请企业技术人员与管理人员长期担任外聘兼职教师，不定期到校为学生上课或做各类培训。同时安排学校的教师到企业实践锻炼，提高教师的实践能力和专业水平。学校应注重培养“双师型”教师，即既具备理论教学能力又具备实践教学能力的教师。通过鼓励教师参加各类培训和学术交流活动，提高教师的理论水平和实践能力，同时引进具有产业背景和行业经验的教师，加强师资队伍建设。

6.5 协同育人

学校主动适应国家职业教育发展新形势，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，通过校企共建实训基地、名师工作室、职教

集团等全面推动校企合作的办学模式、理实一体的教学模式、多元立体的评价模式和“岗课赛证”综合育人等办学新模式的落地。

7. 发展保障

7.1 政策落实

当前，我国职业教育正处在提质培优、增值赋能机遇期和改革攻坚新阶段，学校深刻认识职业教育的重要地位和独特作用，紧紧抓住职业教育发展机遇，将宣传学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神与教育教学工作密切结合。落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等的重要文件精神，深入学习宣传新修订的《中华人民共和国职业教育法》，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，抓实重点任务、关键环节，奋力开创学校高质量发展新局面。

7.1.1 落实办学自主权

学校是一所实施三年制中等职业教育的全日制教育机构，面向全区招生，招生对象为初中起点（指应届初中毕业

生、完成九年义务教育年限及其他具有初中同等学历) 的学生。

7.1.2 落实教师编制

根据桂林市委编委核定方案学校教职工数 267 人，其中实名 183 名，非实名 84 人，实际在编人数 187 人。为不断补充教师队伍新鲜血液，防止专业技术及年龄出现断层，经批准 2023 年面向社会公开招聘 2 人，经过笔试、专业面试，遴选出两名青年教师，入职前学校对新入职的教职工进行准入核查。

7.1.3 加强制度建设，不断提高依法治校水平

学校以教育部《中等职业学校管理规程》为指南，切实加强学校制度建设，努力提高办学水平。2022 年 9 月重新修订了《桂林市机电职业技术学校章程》、《桂林市机电职业技术学校制度汇编》，汇编内容覆盖了党务、行政、工会、共青团等学校全面工作。学校以《章程》和《制度汇编》为指南，各项工作逐步规范化、合理化、科学化，学校办学水平大幅提高。

7.2 专项实施

为贯彻落实中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件精神，进一步推进学校各项目事业实现高标准、高水

平发展，学校实施了广西优质中职学校和优质专业建设。

7.2.1 落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，加强党对学校的全面领导，落实党组织领导的校长负责制。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，真正把立德树人落到实处。通过德育课程建设、德育导师制度建设、校园文化活动及家校协作育人等加强德育教育，培养学生正确的价值观、道德观和人生观，使其成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。

7.2.2 推进办学条件达标建设

根据教育部印发的《中等职业学校设置标准》，对照《职业学校办学条件重点监测指标》，结合学校目前三校区分散办学、教学资源不集中、师资配备不优、体育卫生设施不完善等现状，以新校区建设为契机，重点加强基础设施、信息化设施、图书及教学实训设备配备等，补齐条件短板，学校的办学条件明显改善、办学质量和水平明显提升。

7.2.3 加快优质专业建设

根据桂林打造世界级旅游城市、“1+2”国家战略实施和工业振兴的需求，对接区域内交通运输、电子信息及加工制造等产业，实施专业动态调整机制，优化专业结构，不断调整专业（技能）方向，加强重点专业群建设，通过校企合作、产教融合，制定符合企业岗位需求的人才培养方案和课

程体系标准，提高学校教学的实用性，切实提升学校教学质量。建设汽车运用与维修专业（群）、智能设备运行与维护（群）等2个自治区级优质专业（群）。

7.2.4 深化课程建设和教学改革

聚焦“教师、教材、教法”改革，深化课程体系改革，以提高人才智能结构和职业素养为目标，通过校企合作，采取有重点、分阶段、循环建设的办法，开展课程建设，以基于工作过程系统化的课程改革为重点，结合学校实际，修订并完善课程标准；校企共建专业核心课程；开发特色校本教材；建立开放的、符合职业教育规范的、功能完善的、动态更新的新型教学资源库。

7.2.5 加强教师队伍建设

通过培养、引进等途径，紧紧围绕人才培养目标，以学科、专业团队建设为核心、为学校重点和特色专业、特色学科的建设提供智力支持，逐步建立促进教师资源合理配置以及优秀人才健康成长的有机制，真正健立德才兼备、素质优良的师资队。

7.2.6 提升产教融合、校企合作水平

贯彻落实国家、自治区及桂林市关于深化产教融合工作要求，提升职业教育服务地方经济发展能力，以专业共建为抓手，通过现代学徒制试点培养、企业订单培养、实训基地共建等形式，择优选择驻地企业开展合作办学，与企业深度融合。

7.2.7 提升服务发展水平

面向社会开放办学，依托现有师资、技术、场所和各类专业技能技术培训基地、职业资格鉴定所等优势，主动与政府部门、行业企业、学会协会、研究机构等组织加强交流联络，及时掌握重要信息和动态，抓住一切机遇，争取各类资源，寻求打造若干特色服务品牌，提升学校服务社会发展能力。

7.2.8 提升学校治理水平

强化科学治校，依据学校章程和发展规划，在学校内部质量保证体系诊断与改进工作基础上，建立健全内部治理机构、管理制度、标准体系和运行机制，构建规范、科学、高效的现代职业学校内部治理体系，充分发挥教职工代表大会在学校治理中的重要作用。组织开展管理干部培训，打造高素质专业化管理队伍。综合运用大数据、人工智能、云计算等手段，推进学校治理方式变革，推进治理体系和治理能力现代化。

7.3 质量保障

学校从加强党对教育的全面领导，完善教育政策保障体系；全面加强教师队伍建设，打造高素质专业化师资队伍；建立合理的经费投入机制，完善教育经费使用监管长效机制；深化教育评价体系改革；推进教育治理体系和治理能力现代化，加强教育治理保障建设；加强教育技术保障体系建设，推动教育现代化进程等方面推进质量保证体系建设。一

是学校制定科学的教学质量标准，建立健全教学质量监控和评价体系，定期开展教学质量评估，及时发现和解决教学中存在的问题。二是学校注重教师队伍的建设，选拔和培养优秀的教师，建立一支高素质、有责任心的教师队伍。同时，加强对教师的培训和管理，提高教师的教学水平和职业道德。三是学校根据社会需求和行业发展趋势，不断更新课程内容和教学方法，注重实践性和应用性，提高学生的职业能力和就业竞争力。四是学校不断加强与企业的合作，共同制定人才培养方案，共同开展教学和实训，为学生提供更多的实践机会和就业机会。同时，学校积极引进企业资源，建立校内外实训基地，提高学生的实践能力和技能水平。五是学校不断加大对教学设施、设备、教材等资源的投入，确保教学的基本需求得到满足。同时注重信息化建设的投入，提高教学和管理效率。六是学校建立健全各项规章制度，包括教学管理、学生管理、财务管理等，确保学校的各项工作有章可循、有据可查。七是学校注重文化建设，培育积极向上的校园文化氛围，增强师生员工的归属感和凝聚力。

7.4 经费投入

2023 年经费投入共 4867.13 万元，其中一般公共预算资金 4484.35 万元，财政专户管理资金 377.32 万元，上级补助 5.46 万元。用于基本支出 3847.61 万元，项目支出 1019.52 万元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

一是专业招生规模不均衡。由于学校校区分散，地理位置不占优势，各专业招生结构性差距大，部分专业生命力不强无。学校开设专业虽然多，但普遍老化，缺乏招生和就业的竞争力。

二是基础设施建设不完善，校区间的差异大，主干专业实习实训场地不足，实训开设率不足。各校区办学特色不突出，示范特色专业的品牌效应不明显。

三是师资队伍老龄化严重，教师结构不合理，专业、课程结构性的师资缺口大。

四是人才培养的形式、手段单一，育人为本、德育为先的学生管理理念尚缺乏全面的、系统的形式和手段进行更有效的落实。

8.2 应对举措

一是持续扩大学历教育办学规模。通过招生大篷车活动、社会新媒体平台、举办职业教育渗透班等，加强学校综合办学能力、优质专业和特色专业、教学成果、就业与升学能力等方面的宣传，提升学校知名度和美誉度，吸引更多有意愿就业中职教育的学生到学校接受学历教育。

二是加强基础设施建设，改善教学条件。多渠道筹措资金，加快推进新校区建设工程。改善实训条件，加大投入增

补教学设施设备以提升教学设施设备配备水平。加强信息化建设、数字化校园平台建设，丰富数字化教学资源库，构建数字化校园。

三是优化师资队伍建设。完善师资队伍配置。通过培养、引进等途径，紧紧围绕人才培养目标，以学科、专业团队建设为核心、为学校重点和特色专业、特色学科的建设提供智力支持，逐步建立促进教师资源合理配置以及优秀人才健康成长的有机制，真正健立德才兼备、素质优良的师资队伍。

四是建立德育导师制度。通过采取内培外送相结合方式，培育校级德育教育导师，确保每个学生都有一名德育导师进行个性化指导，并加强对德育导师包括指导学生次数、时间和质量等工作量的考核及台账建立。

五是强化家校协作育人。建立家校沟通机制，积极邀请学生家长参加学校的德育教育活动，建立和完善家校合作台账，包括家长参与学校活动的次数、时间和质量，家长对学校德育工作的评价和反馈等。

六是加强校企合作，进一步提升产教融合的深度和广度，巩固和扩大校内外实习基地。建立校企合作长效机制，按照“长期性、实效性、互惠性”的原则，学校要主动与企业建立长效的合作机制，重点（主干）专业要主动走出去，要与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业进行深度合作，共同建设生产实习实训基地，引导企业参与学校教学全过程。

9. 案例

案例 1

案例【狠抓心理健康教育 引导学生健康成长】

在当今时代，从某种意义上看，或多或少的学生都存在心理缺陷。单亲家庭、重组家庭、留守儿童、成绩不好等各种各样的原因。导致部分同学自卑、暴躁、漠视生命、自残引发关注等。学校是德育一线，抓好心理健康教育，引导学生健康成长是我们的一个重任。2023 年，我校成立心理健康教育领导小组，开设心理健康课程，开展心理问题隐患排查，建设心理咨询室，邀请心理专家对班主任开展“中职学生心理危机识别和处理”专题讲座，开展心理健康主题班会，阳光体育活动。通过一序列的工作，做到了狠抓心理健康教育，引导学生健康成长。



案例 2

案例【“学习雷锋志愿行 服务社区展技能”】

3月15日本校志愿者在党团老师的带领下，进入七里坪社区进行创建全国文明城市、禁毒知识、爱卫运动的宣传、帮助社区居民提供家政服务、提供家用轿车保养知识咨询服务。在本次学雷锋系列活动中，同学们认识到，要将雷锋精神作为一种高尚的道德情操内化为自身的修养，用文明的语言和行为传播正能量，用每一个细微的行动践行雷锋精神，用更优秀、更成功的自己向英雄致敬，向那些为国家为人民无私奉献的道德模范、人民英雄致敬。本次学雷锋劳动教育活动意义重大，党员、志愿者们不但在劳动中学习、弘扬和践行了雷锋精神，还在劳动过程中进一步加深了师生关系，促进师生情感良性循环。党员在劳动示范、指导过程中教育和引导学生要爱护环境、讲究卫生、助人为乐、乐于奉献、传承孝道等等，同学们纷纷表示赞同，并表示以后一定经常参与各种志愿活动，丰富精神内涵，做一名合格的中职生，做一名优秀的时代新青年。



案例 3

建立劳动教育实践基地，发挥劳动教育育人功能

习近平总书记指出，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。为树立正确的劳动观念，劳动光荣，劳动者可敬、尊重劳动、尊敬劳动者，以劳动为荣，坚决反对好逸恶劳、不劳而获的思想和行为。培育学生积极的劳动精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动精神。2023年6月，学校依托尧山校区以园林技术、林业生产技术、康养休闲服务、农林类专业实训基地的优势，成功申报了广西广西中小学劳动教育基地。学校长期开设劳动实践类课程，科任教师多为园林和林业专业教师，具有非常丰富的种植、管理、养护经验。教师在课余不断学习自然教育、以及朴门永续生态种植地等相关内容。为基地学生提供高质量的农业生产劳动、传统工艺制作等课程。

劳动教育基地特色优势：

课程特色：以专业的种养农业劳动为主要基底课程，融合依托于植物等天然材料为主要素材的传统工艺制作体验课程，体现强体、育美的劳动育人价值。

专业引领：以劳动技能为突破口，紧紧依靠林业专业特长，能紧跟时代节奏，合理开发应用新技术、新技能，有效带动相关劳动行业、产业进步，服务乡村振兴。

品牌创建：发展并创新现有成熟的园林、林业专业课程，向“朴门设计”、“康养设计”、“香草花园”、“可食地景”、“园艺疗法”、“自然教育”等方向拓展，并结合心理学教育等方面课程，深层次探讨本校专业和中小学劳动教育基地课程的深度融合。做到不仅仅让学生劳动、流汗，还引导学生在劳动中体会内心的安静进而享受劳动的乐趣，体现劳动的育人目标。



表 1 人才培养计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1123
2	毕业去向落实人数	人	1087
	其中：毕业生升学人数	人	719
	升入本科人数	人	14
3	毕业生本省去向落实率	%	0.45
4	月收入	人	2600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	360
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	142
	面向第三产业	人	202
6	自主创业率	%	0.27
7	毕业三年晋升比例	%	1

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.14	467	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.57	467	网上调查
	课外育人满意度	%	94.86	467	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.14	467	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.22	467	网上调查
	专业课教学满意度	%	95.07	467	网上调查
2	毕业生满意度	%	87.8	150	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	88.7	100	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	86.9	50	电话
3	教职工满意度	%	100	187	纸质问
4	用人单位满意度	%	96.5	8	电话
5	家长满意度	%	97.5	300	纸质

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		19.66
2	双师素质专任教师比例*	%	63.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	68
4	专业群数量*	个	4 个:
	专业数量*	个	19
5	学计划内课程总数*	门	225
		学时	13500
	其中: 课证融通课程数*	门	10
		学时	800
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17652.56
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	交通运输	汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修	汽车维修、汽车维修、汽车美容、汽车零配件供应
2	智能设备运行与维护	智能设备运行与维护、数控技术应用、工业机器人应用	数控车削加工、数控铣削加工、通用机电设备安装与维修
3	电子与信息技术	计算机应用、电子技术应用、计算机平面设计	计算机专业排版、信息管理、数字视听设备运、桌面排版技术、图文信息处理、平面广告设计与制作、用于维修、电子产品营销、电子产品制造技术

4	园林林业技术	园林技术、现代林业技术	森林培育、苗木生产与经营、森林病虫害防治、园林规划设计与施工、
---	--------	-------------	---------------------------------

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	368
	其中：A 类：留在当地就业*	人	167
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	167
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	189
	D 类：到大型企业就业*	人	85
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	382
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	23.05

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生数	个	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3116
2	年生均财政拨款水平	元	851.63
3	年财政专项拨款	万元	685.19
4	教职员工额定编制数	人	267
	教职工总数	人	187
	其中：专任教师总数	人	161
	思政课教师数*	人	21
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	60
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1933
	其中：学生体质测评合格率	%	77.67
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	633
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	15
	其中：年实习责任保险经费	万元	8