

桂林市机电职业技术学校职业教育质量报告 (2024年度)

2024年12月

桂林市机电职业技术学校职业教育质量报告 (2024 年度) 公开形式及网址

公开形式：主动公开

网址：<http://www.gljdx.cn/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对(桂林市机电职业技术学校)职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月20日

前言

编制、发布质量年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息，接受社会监督的法定义务；是推进职业教育评价改革的重要推手；是完善学校质量评价制度，促进学校加强教育教学质量诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径。对推进学校加强管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。学校高度重视此项工作，按照教育部职业教育质量报告大纲的要求，精心组织、合理分工、严格把关，各职能部门相互配合，共同编写、发布学校质量年度报告。本报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面对学校 2024 学年工作的各方面进行了展示，并展望了今后学校发展的方向。

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 发展规模.....	1
1.3 条件改善.....	3
2. 人才培养.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.1.1 认真落实党组织领导的校长负责制.....	4
2.1.2 推进党的工作与学校教育工作相融合.....	5
2.1.3 加强党的组织建设.....	7
2.1.4 加强党风廉政建设，坚定师生理想信念.....	8
2.1.5 认真抓好意识形态工作.....	8
2.2 立德树人.....	10
2.3 在校体验.....	12
2.4 就业质量.....	12
2.5 创新创业.....	14
2.6 技能大赛.....	15
3. 服务贡献.....	16
3.1 服务国家战略.....	16
3.2 服务行业企业.....	16
3.3 服务地方发展.....	17
4. 文化传承.....	18
4.1 文化传承与创新.....	18
5. 产教融合.....	19
5.1 专业建设.....	19
5.2 课程建设.....	20
5.3 教学改革.....	20
5.4 师资队伍.....	20
5.5 数字技术.....	21
5.6 实训改革.....	21
5.7 协同育人.....	22
6. 发展保障.....	22
6.1 政策落实.....	22
6.1.1 落实办学自主权.....	23
6.1.2 落实教师编制.....	23
6.1.3 加强制度建设，不断提高依法治校水平.....	23
6.2 专项实施.....	24
6.3 质量保障.....	26
6.4 经费投入.....	27
7. 面临挑战.....	28
7.1 面临挑战.....	28
7.2 应对举措.....	28
8. 案例.....	30

表 1	学校面积、建筑面积、教学仪器设备、实训实习工位数、图书指标数据.....	3
表 2	学校教师结构数据.....	3
表 3	2024 年毕业生升学、就业情况统计.....	14
表 4	2023—2024 学年学生技能大赛获奖情况.....	16

图 1	数控加工中心.....	2
图 2	网络搭建实训室.....	2
图 3	学校党委换届选举大会.....	4
图 4	“三重一大”党政联席会.....	5
图 5	学校党风廉政建设活动.....	6
图 6	优秀党员教师示范课.....	7
图 7	清明节开展缅怀革命先烈活动.....	8
图 8	“9.18”共青团爱国主义教育主题党课.....	10
图 9	拒绝校园欺凌主题班会.....	11
图 10	法治宣传大会.....	11
图 11	18 岁成人礼教育活动.....	12
图 12	学生到企业实习.....	14
图 13	企业到学校开展就业指导讲座	15
图 14	自治区技能比赛“一等奖”项目团队.....	16
图 15	科技特派员技能帮扶.....	17
图 16	长城电源科技有限公司永福分公司培训开班典礼	18
图 17	低压电工作业培训开班仪式.....	19
图 18	壮族“三月三”晚会活动.....	20
图 19	“1+X”职业技能等级考评员证书	22
图 20	1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书考证.....	26

桂林市机电职业技术学校职业教育质量报告 (2024 年度)

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神及党的教育方针，落实立德树人根本任务，科学规划学校发展，夯实办学主体责任。学校不断加大制度创新、持续加强基础能力建设、提升办学水平、激发办学活力，优化职业教育类型定位，切实增强职业教育适应性，办好人民满意的职业教育。学校坚持以培养三年一贯制中等职业学校学生学历为主，各类短期职业培训为辅的办学方式，努力培养“综合素质优、专业技能强、文化品位高、就业（升学）能力优”的高素质技术技能人才。

1.2 发展规模

学校为自治区四星级中等职业学校、自治区示范特色学校。现有临桂、长海、尧山三个校区，占地面积 116153.43 平方米，校舍建筑面积 92294.32 平方米。目前开设专业 21 个，招生专业 18 个，以汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、智能设备运行与维护、电子技术应用、计算机应用等为骨干专业。现有数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、园林技术、现代园林技术等五个自治区示范性专业；汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用三个自治区示范特色专业及实训

基地。2024 年全日制在校生规模 2395 人。



图 1 数控加工中心

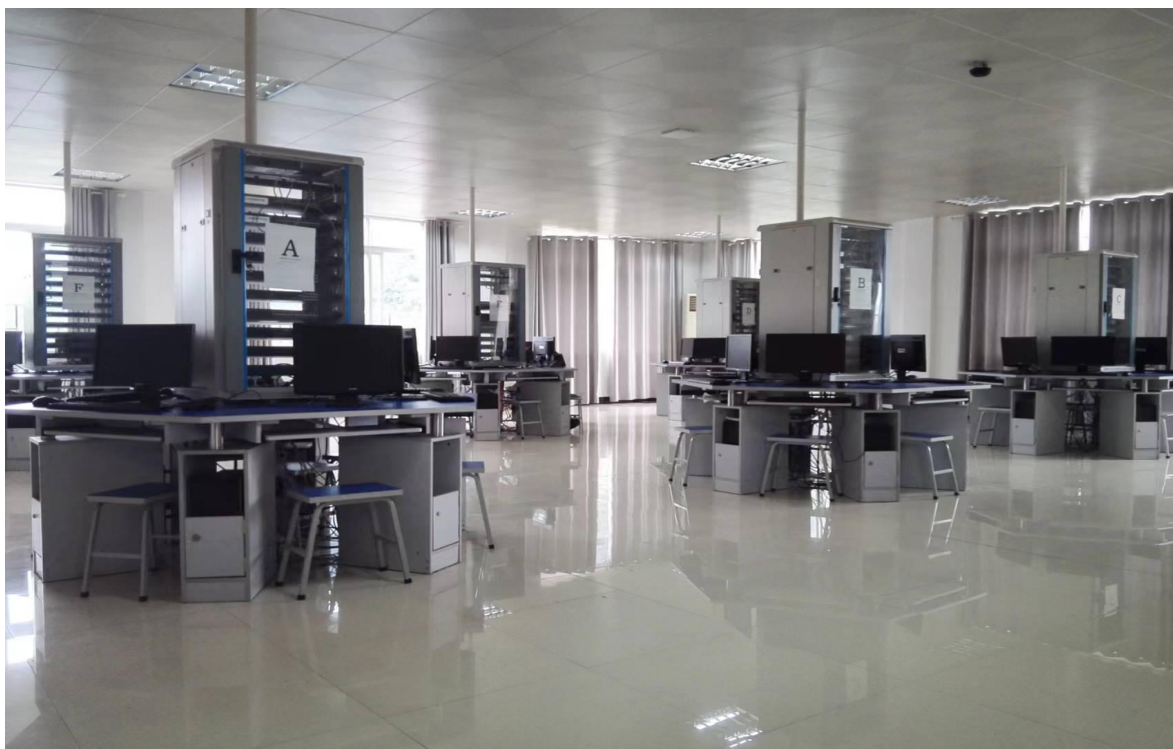


图 2 网络搭建实训室

1.3 条件改善

目前学校各项办学条件指标均达到国家 I 标准以上，其中：占地 116153.43 平方米，生均 48.49 平方米，教学及辅助建筑总建筑面积 92294.32 平方米，生均 38.54 平方米；体育卫生等设施基本健全和完善；有校内实训基地 11 个，各类实训室共 64 间，用于教学、实训实习、科研等仪器设备资产值 5588.8 万元，生均 2.33 万元；有纸质图书 120822 册，生均 50.45 册；多媒体教室 93 间；接入互联网出口带宽 1000 兆；拥有教学用终端计算机 1204 台，每百名学生拥有电脑数量 50 台。

学校现有专任教师数 155 人，生师比为 15.5:1；专任教师中“双师型”教师 119 人，占专任教师总数 76.77%；专任教师本科以上学历 148 人，占专任教师总数的 95.4%。

表 1 学校面积、建筑面积、教学仪器设备、实训实习工位数、图书指标数据

	总数	生均值
面积(平方米)	116153.43	48.49
建筑面积(平方米)	92294.32	38.54
教学仪器设备(万元)	5588.8	2.33
图书(册)	120822	50.45

表 2 学校教师结构数据

项目	数值
专任教师数(人)	155
“双师型”教师(人)	148
生师比	15.5:1
“双师型”教师比例(%)	76.77%
本科学历比例(%)	94.4%

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 认真落实党组织领导的校长负责制

学校的重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作事项必须由学校党委、领导班子集体讨论作出决定。学校党委以学校基层党支部“三会一课”为学习载体，全面加强学校党的组织建设、党风廉政建设和意识形态等各项工作。五年来共培养党员 8 名，现有预备党员 1 名，党员发展对象 5 名，入党积极分子 6 名。



图 3 学校党委换届选举大会



图 4 “三重一大”党政联席会

2.1.2 推进党的工作与学校教育工作相融合

在桂林市委教育工委的正确指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续开展清廉学校建设主题活动，以学习新修改的《中国共产党纪律处分条例》、党的二十届三中全会精神为主题，通过多种平台各种方式，全面加强学校党的组织建设、党风廉政建设和意识形态教育等各项工作；认真开展师德师风和意识形态教育，深化党员的忠诚教育，明确为党育人、为社会主义培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人的光荣使命。



图5 学校党风廉政建设活动

学校从实际出发，以工科职业教育为特色，积极开展“匠心为本、立德树人”的党建品牌创建，服务教学，培养符合社会需求的技能型人才。各支部积极开展优秀党员教师示范课、传帮带等教学文化传承活动，不断提高我校教师的教学水平。我校师生在市、区组织的各项教师、学生技能比赛中都取得了较好的成绩。学校积极开展社会核心价值观进校园、红色教育进校园、思政课等教育形式，帮助学生树立正确的人生观和价值观。



图6 优秀党员教师示范课

2.1.3 加强党的组织建设

一是认真落实“三会一课”制度。认真贯彻学习《中国共产党纪律处分条例》、党的二十届三中全会会精神、习近平同志《论教育》等，并结合本校工作开展专题研讨。开展党的廉政教育、党的意识形态教育、民族大团结教育等。

二是认真落实组织生活会制度。召开民主生活会及组织生活会，每位党员联系个人实际开展批评和自我批评，并写出个人自评报告。

三是组织各支部积极开展党日+党员活动。7月1日开展了党内优秀表彰活动，组织学校党员干部到临桂区廉政文化展览馆开展廉政教育学习活动，组织党员观看优秀电影，清明组织党员祭扫陈光革命烈士墓等。春节期间走访慰问退休老党员。元旦节、学雷锋活动日、清明节、五四青年节、植树节等重大节日、纪念日和重要时间节点，组织党团员开展了丰富多彩的校园党团活动及党团员进社区志愿者服务活动等，进行师生意识形态教育。



图7 清明节开展缅怀革命先烈活动

2.1.4 加强党风廉政建设，坚定师生理想信念

一是学校以继续推进清廉校园建设为契机，通过开学、散学、职工集会、新教师入职，重点节日晚会等形式，开展师德师风教育讲座，集体学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《做四有好老师》、《党组织领导的校长负责制》等，结合《条例》和习近平同志《论教育》的学习研讨，通过涉酒违纪违法问题专项整治及对学校存在问题的剖析，开展以案明纪警示教育。

二是结合“群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作”，开展管理干部自查自纠和廉政教育学习工作，组织管理干部到本地廉政教育基地进行实地廉政教育工作，感受传统廉洁文化。

三是积极开展谈心谈话。学校党委分别对学校中层党员干部就本职工作和学校管理要求进行了谈心谈话，建设一支忠诚干净担当的干部队伍。

四是在各校区以清廉教育为主题，开展红旗下的讲话活动，在全校师生中根植清廉理念。党委在学校微信公众号开辟了清廉学校建设专栏，同时利用校园宣传栏开设了清廉学校宣传专栏，营造浓厚的清廉学校氛围。

五是认真落实党务校务公开、贯彻落实中央八项规定精神等情况。学校在重要节假日期间，通过党员微信群提前发放节日廉洁自律提醒，做好廉洁防腐长效工作。

2.1.5 认真抓好意识形态工作

一是加强组织领导，明确工作职责，严格落实学校宣传管理

审核制度，认真落实上级部署。党委书记全面负责学校意识形态工作。广大师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

二是丰富思想文化。通过思政课、班团会、升旗仪式、校园广播、宣传橱窗、文艺演出、经典诵读、主题实践教育、学科教育渗透等多种形式的爱国主义思想教育，坚持社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂。



图 8 “9.18” 共青团爱国主义教育主题党课

三是积极组织全体党员通过网络平台，以小组集中学习、个人网上学习等形式收看云党课，持续学习党史知识。

四是学校高度重视意识形态工作，党委领导班子对意识形态工作负主体责任。通过对学校的德育教育管理、网站管理、宣传管理等，认真落实意识形态工作，严防网上非主流意识形态向校园渗透。

2.2 立德树人

一是进一步完善了德育体系，明确了德育工作的目标、内容、方法和评价机制。通过制定《学校德育工作计划》，将德育工作细化到每个月、每个班级、每个学科，确保德育工作有序开展。同时，成立德育工作领导小组，各部门负责人、班主任共同参与，形成了齐抓共管的良好局面。

二是通过主题班会、国旗下讲话、校园广播、宣传栏等多种形式，向学生传递社会主义核心价值观，培养学生的爱国情怀、社会责任感、诚信意识等良好品质。同时，加强心理健康教育，设立心理咨询室，配备专业心理辅导教师，为学生提供心理支持和帮助。



图9 拒绝校园欺凌主题班会

三是开展具有学校特色的活动，如“传统文化教育活动”、“法治教育活动”、“安全教育活动”等，丰富了学生的课余生活。通过举办艺术节、体育节、读书节等活动，营造良好的文化氛围。



图 10 法治宣传大会

四是积极组织学生参加社会实践活动、志愿服务活动、劳动教育活动等，让学生在实践中增长见识、锻炼能力、培养品质。同时，加强与社区、企业的合作，建立校外实践教育基地，为学生提供更多的实践机会。

五是高度重视家校合作，通过建立家委会、家长群，加强与家长的沟通联系，共同关注学生的成长。同时，邀请家长参与学校活动，如十八岁成人礼等，增进家校之间的了解和信任。



图 11 18 岁成人礼教育活动

2.3 在校体验

2024 年，通过对三个年级 1451 名学生开展校园满意度调查问卷，回收率为 98%。理论学习非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 92.5%；实习实训非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 93.6%；校园文化与社团活动非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 97.5%；后勤保障非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 94.8%；校园安全非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 94%；专业课学习非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 92.6%；

对 21 级毕业生发放满意度调查问卷 350 份，回收率为 93.1%。对口升学非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 88.5%；就业率非常满意、比较满意、基本满意均值占比达 97.5%。

2.4 就业质量

今年学校邀请桂林深科技有限公司、广东大冶摩托车技术有限公司、桂林三金药业、弗迪科技有限公司（比亚迪）桂林分公司、桂林领益制造有限公司、浙江长江汽车电子有限公司、广东矢崎汽车配件有限公司、安徽振宜汽车配件有限公司等企业到校进行人才培养交流和洽谈。学生就业上岗后，学校安排招就科和毕业班班主任分组到就业单位进行跟踪回访。

2024 年学校毕业生共 930 人，其中升入各类高职院校的毕业生数为 438 人，本科人数 2 人，应就业人数 490，直接就业人数 481 人，就业率 98.5%，直接就业率（含升学）99%。

（一）就业去向 学校 930 名毕业生中升入专科、本科学生有 440 人，占全部毕业生的 47.3%；到各种所有制企、事业单位的有 481 人，占 51.7%。

（二）产业分布 各产业就业分布情况：从事第一产业的毕业生数为 1 人，占就业学生数的 0.2%；从事第二产业的毕业生数为 201 人，占就业学生数的 41%；从事第三产业的毕业生数为 279 人，占就业学生数的 56.9%。

（三）就业地域 毕业生服务广西区内本地就业 229 人，占全部就业学生的 46.7%；异地就业 252 人，占 51.4%。

（四）就业渠道 通过学校推荐就业的毕业生 450 人，均到与学校合作的企业中就业，占全部就业学生数的 91.8%，通过其他渠道就业的 31 人，占 6.3%。

表 3 2024 年毕业生升学、就业情况统计

20 级实际毕业人数	1123 人	21 级实际毕业人数	930 人
其中升入高职专科人数	719 人（2+3、3+3）	其中升入高职专科人数	440 人（2+3、3+3）
直接就业人数	368	直接就业人数	481
就业率	96.79%	就业率	98.5%
初次就业起薪	2200 元	初次就业起薪	2200 元
对口率	73.6%	对口率	75.5%
雇主满意度	98%	雇主满意度	95.6%



图 12 学生到企业实习

2.5 创新创业

学校重视学生创业能力的培养，逐步形成了组织健全、氛围浓厚、保障有力的创业能力培养体系和跟踪服务体系，为学生开展创业活动提供了宽广的舞台。学校通过举办就业指导讲座、优秀毕业生报告会等活动，激发学生创新创业热情。学校还组建了各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划 and 勤工俭学等实践活动，为学生创新创业奠定坚实的基础。



图 13 企业到学校开展就业指导讲座

2.6 技能大赛

学校以技能大赛为平台，不断提升师生专业技能水平。通过建立比赛指导团队，以技能展示、交流等形式把各项大赛的成果转化到教学中，将比赛选手的培养方法推广应用于普通学生的培养上，从而惠及更多学生。2023—2024 学年，教师参加中等职业教师教学能力比赛，获市级一等奖 1 项、二等级 2 项、三等奖 2 项，区级二等奖 1 项、三等奖 1 项。学生参加职业技能大赛获区级二等奖 1 项、二等奖 1 项；三等奖 3 项。

表 4 2023—2024 学年教师、学生技能大赛获奖情况

比赛项目	类别	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
学生技能比赛	区级	5	1	1	3
教师教学能力比赛	市级	5	1	2	2
	区级	2		1	1



图 14 自治区技能比赛“一等奖”项目团队

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

学校通过加强实践教学和校企合作，提高学生的技能水平和就业竞争力，为国家战略发展提供人才保障。学校不断加强与企业的合作，推动产教融合，共同开展人才培养，促进产业升级和技术创新。为契合乡村振兴战略，学校积极参与扶贫与乡村振兴工作，为贫困地区的学生提供职业教育和技能培训，帮助他们实现脱贫致富。学校依托自身资源和专业优势，组织专业教师到各乡镇开展专业技能授课培训。乡村科技特派员科技服务走进乡村，走进大山，他们通过巡检、培训、现场一对一指导、示范等形式，帮助农户脱贫致富。



图 15 科技特派员技能帮扶

3.2 服务行业企业

随着社会不断向前发展，企业对技能型人才的需求在不断增加。学校为企业提供定制化的技能培训，满足企业的用人需求，

提高员工素质，增强员工的竞争力，促进产教融合，推动学校教育与企业发展的紧密结合。

学校长期与长城电源科技有限公司永福分公司和长城电源科技有限公司平乐分公司合作，为企业员工提供电子产品装接工、家用电子产品维修工、电工等企业急需的职业技能等级工种培训，帮助企业解决用人难题，今年为长城电源科技有限公司永福分公司培训家用电子产品维修工（五级工）人数 87 人，为企业的发展提供了支撑。

学校还与桂林市各汽车修理厂合作，特别是在新能源汽车技术方面，为他们的员工提供汽车维修技术支持、职业技能等级证培训、评价等服务。



图 16 长城电源科技有限公司永福分公司培训开班典礼

3.3 服务地方发展

学校通过紧密结合地方产业需求、开展校企合作、推广职业

技能培训，为地方经济发展提供有力的人才保障，实现人才培养与产业发展的良性循环，推动地方经济的持续发展。今年学校低压电工作业培训人数共 106 人，油茶种植技术、果树嫁接等培训人数达 2000 人以上。

同时学校还承接了桂林市 2024 年度事业单位公开招聘人员笔试、广西壮族自治区 2024 年度考试录用公务员公共科目笔试、2024 广西中高职对口升学联盟考试、桂林市 2024 年初中学业水平考试、广西 2024 年成人高校招生全国统一考试等考务工作。



图 17 低压电工作业培训开班仪式

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

传统文化不仅是中华民族伟大精神的体现，还能帮助学生树

立正确的世界观、人生观和价值观，提高文化素养和职业道德素养。我校开设了文化传承与创新课程，旨在通过传统文化教育，完善学生的人格，提高学生的道德素质，激发学生的爱国热情。学校每学期开设 10 节传统文化课，选用《中华优秀经典诗词教育读本》教材。通过传统文化教育，学生的职业道德素养和审美素养得到提高，增强了学生的民族自信心、自尊心和自豪感。



图 18 壮族“三月三”晚会活动

5. 产教融合

5.1 专业建设

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同构建产教融合共同体。通过签订合作协议、共建实训基地等方式，实现专业与产业的深度对接，有效提升了学生的实践能力和职业素养。与企业建立专业建设工作委员会，通过校内外实习、实训基地建设等形式强化校企合作。根据地方产业发展特色 and 市场需求，对专业结构进行了优化调整，2024 年增设了中西面点、工艺美术 2 个专

业，撤销了汽车服务与营销专业。

5.2 课程建设

学校不断根据区域经济发展和产业转型升级的需求，调整和优化课程设置，确保课程内容与产业需求紧密对接。通过产教融合课程建设，引入行业企业先进技术和管理经验，提升教学质量和水平。挖掘项目化教育性资源，结合专业知识和理论分析，整合重构产生的新知识和新应用。构建课程体系，构建以产业需求为导向、以能力培养为核心的课程体系，注重课程内容的实用性和前瞻性。创新教学方法，采用项目教学、情境教学、模块化教学等先进教学方法，提高教学效果和学生的学习兴趣。

5.3 教学改革

学校积极引入企业资源和标准，推动教学内容和模式改革。推进建立实践教学实训基地，提高学生的实践能力和技能水平。根据企业需求，实施订单培养，为企业提供定制化的人才培养服务。校企共同制定人才培养方案，确保学生毕业后能够直接上岗工作。加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和实践能力，为产教融合提供有力保障。引进企业专家担任兼职教师，选派教师到企业实践锻炼。

5.4 师资队伍

学校结合产教融合需求，不断强化“双师型”队伍建设。坚持把教学设计、技能训练、项目教学纳入到人才培养全过程。按

照国家和自治区关于“双师型”教师队伍建设改革实施方案和“双师型”教师认定实施办法，精准掌握学校“双师型”教师基本情况，科学制定学校“双师型”教师培养方案。积极组织参加国家级和省级“双师型”教师和“1+X”证书制度教师培训。努力打造结构合理、数量足够、素质优良的“双师型”教师队伍。



图 19 “1+X”职业技能等级考评员证书

5.5 数字技术

学校数字技术应用较薄弱，目前基本上使用多媒体教学。学校努力争取项目资金建设虚拟仿真实验室、在线学习平台等。探索与企业共建在线学习平台、共享数字化教学资源，实现校企之间的优势互补和资源共享；与企业合作开展在线招聘、远程面试等活动，降低学生的求职成本和时间成本。

5.6 实训改革

学校根据行业需求和学生实际，对实训教学体系进行了优化，确保实训内容与行业需求紧密对接。同时，分阶段实施实训教学，

从基础技能训练到综合技能训练，再到企业实习，逐步提升学生的实践能力。与企业合作共建校外实训基地，为学生提供更多实践机会。学校积极引入创新教学方法，如项目式教学法、案例教学法等。通过小组合作、角色扮演等方式，激发学生的学习兴趣和学习主动性。同时，利用现代教育技术，如虚拟仿真软件、多媒体教学等，为学生提供更加直观、生动的学习体验。

5.7 协同育人

学校与合作的企业共同制定人才培养方案，确保教学内容与行业需求紧密对接。企业参与教学计划和课程设置的制定，使教学内容更加贴近实际工作岗位的需求。每年与评价组织共同对参与 1+X 证书试点的专业人才培养方案、专业课课程标准进行修定。

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校深刻认识职业教育的重要地位和独特作用，紧紧抓住职业教育发展机遇，将宣传学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神与教育教学工作密切结合，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等重要文件精神，深入学习宣传新修订的《中华人民共和国职业教育法》，大力宣传劳模

精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，抓实重点任务和关键环节，奋力开创学校高质量发展新局面。

6.1.1 落实办学自主权

学校是一所实施三年制中等职业教育的全日制教育机构，面向全区招生，招生对象为初中起点（指应届初中毕业生、完成九年义务教育年限及其他具有初中同等学历）的学生。

6.1.2 落实教师编制

2024 年，根据桂林市委编委重新核定中职学校机构编制数，学校全额拨款人员总量 278 人，截止 12 月学校实际在编人数 178 人。为不断补充教师队伍新鲜血液，避免教师队伍结构性短缺，经批准 2024 年面向社会公开招聘 12 人，经过笔试、专业面试，遴选出 12 名青年教师，入职前学校对新教职工进行准入核查和培训。

6.1.3 加强制度建设，不断提高依法治校水平

学校以教育部《中等职业学校管理规程》为指南，切实加强学校制度建设，努力提高办学水平。2022 年 9 月重新修订了《桂林市机电职业技术学校章程》、《桂林市机电职业技术学校制度汇编》，汇编内容覆盖了党务、行政、工会、共青团等学校全面工作。学校以《章程》和《制度汇编》为指南，各项工作逐步规范化、合理化、科学化，学校办学水平得到了提升。

6.2 专项实施

自 2023 年学校被自治区列为广西优质中职学校和专业建设（B 类）单位以来，学校按照建设方案逐步推进学校建设任务，落实立德树人根本任务，以全面提高人才培养质量为本，深化人才培养模式改革，把职业精神、工匠精神、创业精神和社会责任感的培养贯穿人才培养全过程。重点加强基础设施、优质专业、师资队伍、校园文化、信息化等建设，增强学校综合办学实力。

一是推进办学条件达标建设。重点加强基础设施、信息化设施、图书及教学实训设备配备等建设，补齐条件短板。截止 2024 年，学校生均用地面积 48.49 平方米，生均建筑面积 38.54 平方米；生均仪器设备 2.33 万元；生均图书 50.45 册；每百名学生拥有电脑数量 50 台。学校师生比在 15.1:1；高级职称教师比例达 48.38%， “双师型”教师的比例达 76.77%。学校办学条件建设指标均达到国家 II 级标准。

二是推进优质专业建设。依托现有的教学资源，以产业需求及对口升学为导向，调整优化专业结构。强化优势专业建设，逐步扩大优质专业办学规模，提升人才培养质量，发挥品牌效应，辐射其他专业快速发展。重点巩固和提升汽车运用与维修专业（群）、智能设备运行与维护专业（群）等 2 个自治区级优质专业（群）。加大实训设备投入，构建满足各专业多需求的实训教学体系，结合 “1+X” 证书考核需要，有针对性、分步骤实施相关

专业的实训条件改善和提升。目前 2 个优质专业（群）在招生规模、技能比赛、“1+X”证书试点等方面均逐步提升。

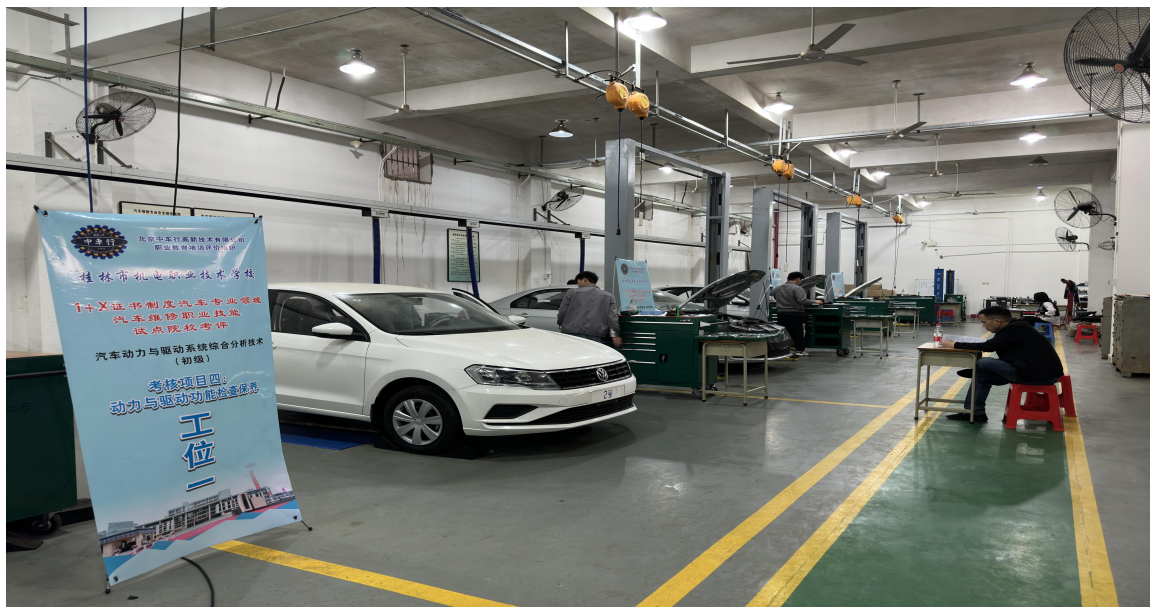


图 20 1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书考证

三是加强教师队伍建设。强化教师的业务素养和教科研能力培养，加大对青年教师、专业带头人、专业骨干教师的培养力度。通过线上线下等方式，安排教师参加各级各类职业教育培训。多种形式安排教师到企业实践，有力提升了专业教师的教学能力和实践能力。2024 学年教师参加培训、企业实践约 350 人次。开展教育科研工作，支持教师参与课题研究、成果申报、课程及教学资源开发及发表论文。2023 学年学校获各级教学改革研究项目立项 7 项，结题 4 项；市级教育教学成果评选获一等等次 2 项、二等等次 5 项。

四是深化产教融合。加强校企合作，进一步提升产教融合的深度和广度，巩固和扩大校内外实习基地。开展校企合作人才培

养模式改革，实施专业共建，探索构建“产教融合、课证融通、学赛一体”的人才培养模式，在办学过程中，实施“课、岗、赛、证”四位一体的多元评价方式，逐步建立学校与企业共同参与管理、共同修订专业人才培养方案、共同开展专业实训基地建设、共同开发课程设置、共同研发校本教材、共同参与考核评价的运行机制。

五是提升服务发展水平。努力扩大招生规模，通过招生大篷车活动、社会新媒体平台、举办职业教育渗透班等，加强学校综合办学能力、优质专业、特色专业、教学成果、就业与升学能力等方面的宣传，提升学校知名度和美誉度，吸引更多学生到学校接受职业教育。坚持学历教育与职业培训并举，形成面向产业行业企业多领域、多层次的社会培训体系。拓展培训领域，大力开展岗位技术培训、职业技能鉴定、服务社区等多种形式的社会培训。2023 学年学校开展各类职业技能培训 2000 人次以上。

6.3 质量保障

学校以加强党对教育的全面领导为抓手，完善教育政策保障体系；加强教师队伍建设，打造高素质专业化师资队伍；建立合理的经费投入机制，完善教育经费使用监管长效机制；深化教育评价体系改革；加强教育技术保障体系建设，推动教育现代化进程；推进教育治理体系和治理能力现代化保障建设等方面的质量保证体系建设。

一是学校制定科学的教学质量标准，建立健全教学质量监控

和评价体系，定期开展教学质量评估分析，及时发现和解决教学中存在的问题。

二是学校注重教师队伍的建设，选拔和培养优秀教师，建立一支高素质、有责任心的教师队伍。同时，加强对教师的培训和管理，提高教师的教学水平和职业道德。

三是学校根据社会需求和行业发展趋势，不断更新课程内容和教学方法，注重实践性和应用性，提高学生的技能水平和就业竞争力。

四是学校不断加强与企业的合作，共同制定人才培养方案，共同开展教学和实训，为学生提供更多的实践机会和就业机会。同时，学校积极引进企业资源，建立校内外实训基地，提高学生的实践能力和技能水平。

五是学校不断加大对教学设施、设备、教材等资源的投入，确保教学的基本需求得到满足。同时注重信息化建设的投入，提高教学和管理效率。

六是建立健全学校各项规章制度，包括教学管理、学生管理、财务管理等，确保学校的各项工作有章可循、有据可查。

七是学校注重文化建设，培育积极向上的校园文化氛围，增强师生员工的归属感和凝聚力。

6.4 经费投入

2024 年学校共投入经费 4812.35 万元，其中一般公共预算资

金 4454.04 万元，财政专户管理资金 338.69 万元，其他收入资金 19.62 万元（含三区科技特派员收入 7.6 万元，热水费收入 12.02 万元）。用于基本支出 3870.87 万元，项目支出 941.48 万元。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

一是办学集中度有待提高。学校实行的是多校区办学模式，建设投入不能集中、资源不能共享，从而导致办学和管理成本高，办学效益不够凸显。

二是产教融合深度不够。职业教育的特殊性，对实践操作能力的要求高，校企双方隶属于不同社会领域，企业对于校企合作办学热情不够，大多停留在从学校获得企业生产所需劳动力的阶段。

三是教学资源库、精品在线课程欠缺。学校教师队伍的整体水平不一，教师在在线教学方面的能力和经验不足，在精品在线开放课程的建设中，缺乏教学资源支持，包括教学师资、课程内容、教学设备等，导致教学资源库、精品在线开放课程建设和推广受到限制。

7.2 应对举措

一是在目前还是三校区办学模式的情况下，按照优化配置、夯实基础、打造示范的要求，合理投入资金，优化资源配置，推进各校区协调均衡发展。

二是建立校企合作长效机制，按照“长期性、实效性、互惠性”的原则，学校要主动与企业建立长效的合作机制，重点（主干）专业要主动走出去，要与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业进行深度合作，共同建设生产实习实训基地，引导企业参与学校教学全过程。

三是完善课程教学资源。加快推进课程资源建设，搭建网络教学平台，加强网络课件、微视频等建设，吸引更多教师和学生利用网络等现代教育技术手段进行教与学，提高网络资源的利用率。

8. 案例

案例 1

案例【情暖夕阳 爱在重阳】

夕阳无限好，人间重晚情！在重阳节来临之际，为弘扬中华民族敬老爱老助老的传统美德，2024年10月11日上午，桂林市机电职业技术学校部分党员、团员走进致远社区，携手临桂区民政局、区文联、区政法委、博爱社工站、致远小学、兴汇城物业服务公司等共同在兴汇城居家养老服务中心开展了“情暖夕阳 爱在重阳”关爱老人主题活动。

志愿者们带来了丰富多彩的活动，有文艺表演、猜灯谜趣味游戏、包饺子、义剪、义诊惠民服务和政策宣传服务，现场吸引了众多老人参与。学校志愿者唐磊带来的吉他弹唱《故乡》赢得了现场观众的阵阵掌声。

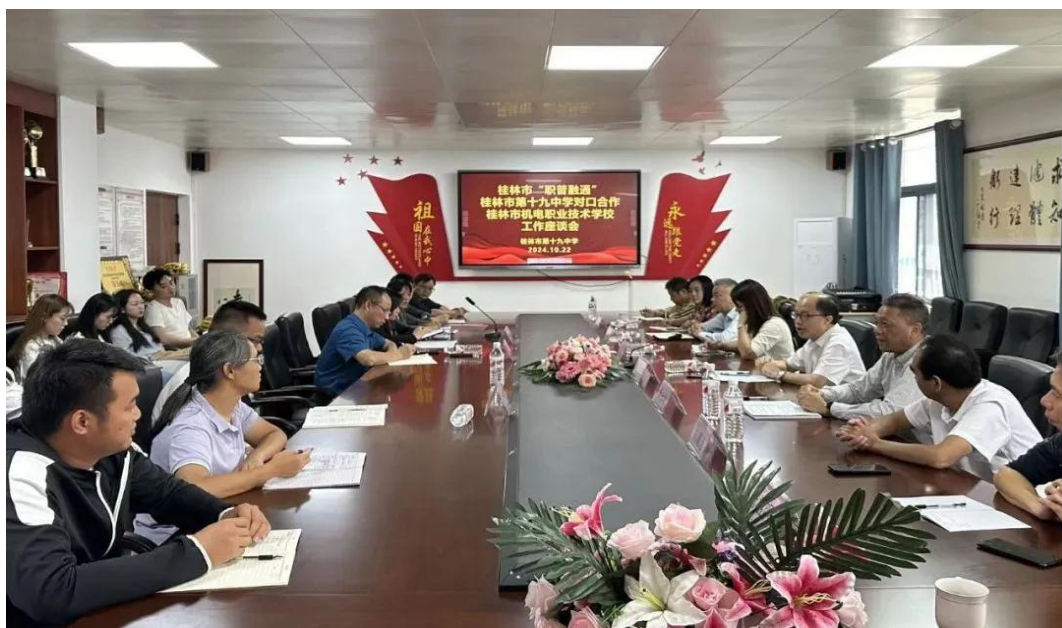
临桂区人民政府、区政法委、区民政局、区文联等相关领导亦亲临现场，给老人们带来了亲切的慰问和关怀。此次活动让老年人感受到了政府和社会及学校对他们的关爱，提升了老年人的获得感和幸福感。



案例 2

案例【多元办学共享资源 探索职普融通新路径】

10月22日，桂林市机电职业技术学校与桂林市第十九中学开展“职普融通”工作座谈会。桂林市委教育工委委员，市教育局党组成员、副局长陈念进，桂林市教育局党组成员、副局长蒙亮参加了座谈。座谈会上，两校相关负责人分别介绍了各自学校情况，并结合两校情况，现场探讨合作细节，初步确定了合作方案，逐步探索具有自己特色的职普相互融通、充满活力、开放高效、互惠共赢的合作新模式，深化成果转化和运用，促进双方学生全面、多元、可持续发展。陈念进副局长要求合作要切实培养学生的综合素质和职业技能，构建完善的“商量力、探索型、创新式”的工作模式，扎实促进“职普融通”。蒙亮副局长要求双方应共享教学资源、做好参观、交流、座谈等活动，促进职普通相互渗透与融合。



案例 3

案例【缅怀革命先烈，传承革命精神】

为了继承和弘扬中国传统文化，缅怀烈士，4月3日下午，学校全体党员前往七星公园南麓的陈光烈士墓前缅怀英烈。

通过党员代表向烈士敬献花篮花圈、全体党员向烈士敬献白花、向烈士默哀一分钟并向革命烈士三鞠躬来祭奠英烈，缅怀先辈，最后由学校党委书记陶明同志发言并讲述革命先烈的英勇事迹。



案例 4

案例【实施课证融通，助推学生“X”技能提升】

“1+X”证书制度是职业教育的一项重要创新，为加快培养社会发展所需的各类技术技能人才，鼓励学生在获得学历证书的同时，取得多种职业技能等级证书，拓展其就业创业本领。

自教育部开展“1+X”考核制度试点以来，我校积极开展“1+X”证书试点工作并取得了一定的成效。目前开展汽车运用与维修职业技能等级证书（初、中级）、智能新能源汽车职业技能等级证书（初、中级）、多工序数控机床操作职业技能等级证书（初级）、WPS 办公应用职业技能等级证书（初、中级）、下一代互联网(IPv6)搭建与运维证书职业技能等级证书（初级）、直播电商职业技能等级证书（初级）等 6 个“1+X”证书试点。学校通过建立健全工作机制，“成立 1+X”证书试点工作领导小组、证书标准融入人才培养方案、考证内容融入课堂教学等措施保障“1+X”工作顺利实施。截止 2023 年，学校参与试点专业数 7 个，参与试点专业覆盖率 36.8%，获批培训人数 1658 人。参加“1+X”证书考试人数 1539 人，通过考核人数 1377，通过率 89.7%。



案例 5

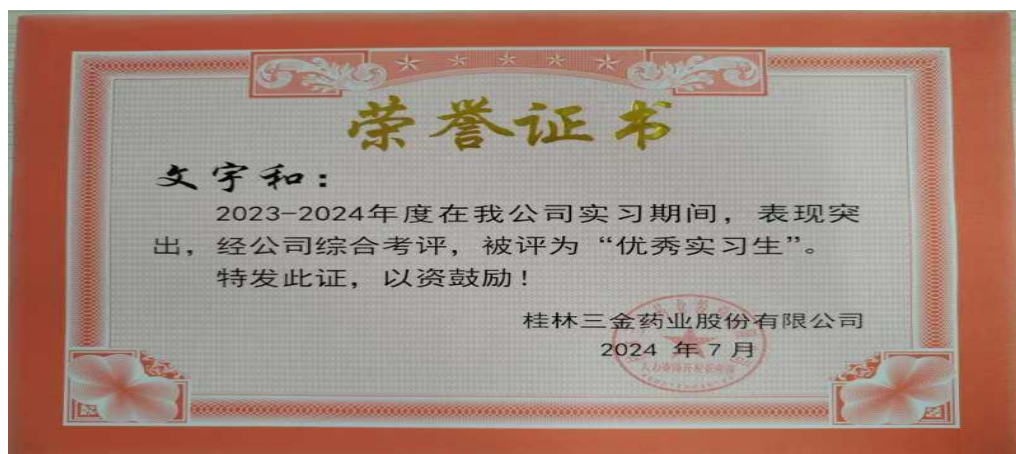
案例【服务当地经济发展 实现高质量就业】

桂林三金药业，国家大中型中药制药上市企业，中国中药行业 50 强前列，中国最具影响力医药企业百强榜，连续 20 多年主要经济指标列广西医药行业第一，拥有国家级技术中心和博士后工作站的企业。我校与桂林三金药业，连续五年签订校企合作协议书，结成深度校企合作伙伴，每年都为企业提供大量的技术储备人才。

2024 年 8 月我校有 11 位《机电设备技术》和《工业机器人》、《数控应用技术》专业的学生进入桂林三金药业实习，由于我校学生成绩优秀，品行端正，能吃苦耐劳，深受企业用人部门欢迎。

其中《工业机器人》专业的学生文宇和同学，表现突出，被评为“优秀实习生”。

我校近五年来与桂林深科技有限公司、桂林电力电容器有限责任公司、比亚迪（桂林）股份有限公司、桂林国际电线电缆集团等桂林知名企业开展校企合作，为桂林工业和经济发展提供优质的技术型人才，同时也为社会培养优质的高素质技能人才，实现高质量就业。



案例 6

案例【“语你”同行研教学，交流互鉴共发展】

为积极应对广西职教高考，加强全市中职公共基础课备考工作针对性，增强职教高考适应性和竞争能力，由桂林市教科所组织的桂林市中等职业学校语文学科跨市联合教研活动于11月1日上午在桂林市机电职业技术学校学术报告会议厅隆重举行。

活动由桂林市教科所职成教研室、南宁市教科所、桂林市机电职业技术学校承办组织，桂林市教科所职成教研室教研员、桂林市各中职学校教科研工作负责人、语文学科组长及任课老师等近百人参加活动。



教研活动的第一个环节，由桂林市机电职业技术学校韩晓冬老师开展研究课教学。本次课堂教学选取了高教社《语文》基础模块上册，第二单元“中外文学作品选读”中第一课《诗二首》中匈牙利诗人裴多菲的抒情诗《我愿意是急流》。通过播放视频《中国诗词大会》董卿以“爱情”为主题的开场白，激发学生的学习兴趣；通过美听、美读环节，培养学生的诗歌朗诵能力和鉴赏能力；通过美析环节，引导学生学会赏析诗歌的意象之美，丰富学生的想象力；通过美写环节，指导学生学会抒写情感之美，进一步提高学生情感表达能力；通过美说环节，提升学生的语言表达能力。韩老师的语言亲切且富有情趣，通过巧设情境，引领学生在有趣、欢乐的学习氛围中提升了对诗歌的鉴赏能力。课后，就韩老师展示的研究课开展了研讨和评课。



桂林机电学校朱艳红老师、桂林市旅职中专吴烨老师、专家张好老师分别对韩老师教学进行了点评。指出了课堂中可圈可点的优点以及问题改进的方向，分享了宝贵建议，深入探讨教学新思路。针对中职学校语文诗歌教学中的难题，寻找解决方案，迸发出智慧的火花。评课结束后，张好老师针对 2024 年春季学期桂林市中职语文统测试卷进行了解析，关立坡老师针对 2024 年春季学期桂林市中职语文统测试卷进行了质量分析，提出了教学建议。张好老师、关立坡老师的分享，不仅为全市的语文教师们明确了职教高考的方向，也为语文教师们提供了行之有效的方法。

参与本次活动的老师们深受启发，热情饱满，交流了自己的感悟，纷纷表示定当不忘初心，踔厉奋发，努力提升专业水平，为迎战职教高考做好理论储备。活动最后，市教科所职成教研室主任黄永岗进行了总结发言，对本次教研活动给予高度评价，对机电职业技术学校语文组老师们思想的碰撞和付出的努力给予了肯定。本次活动既有对新课标的探索，对教学内容的创新，也有对职教高考趋势脚踏实地的分析和研讨，给每一位参与的教师带去了满满的干货，进一步推动了全市中职语文教学质量的不断提升。“教而有研则深，研而有悟则进。”心灵的碰撞，灵感的生发，即是教研的意义所在。相信在之后的教研活动中，会涌现出更多的精彩课堂，激起更多智慧的火花。

表1 人才培养质量计分卡

名称：桂林市机电职业技术学校(00092)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1123	930
2	毕业去向落实人数	人	1087	921
	其中：升学人数	人	719	440
	升入本科人数	人	14	2
3	毕业生本省去向落实率	%	45	71.90
4	月收入	元	2600	2500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	360	481
	其中：面向第一产业就业人数	人	16	1
	面向第二产业就业人数	人	142	201
	面向第三产业就业人数	人	202	279
6	自主创业率	%	0.27	0.43
7	毕业三年晋升比例	%	1	3.10

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.14	94.34	503	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.57	94.04	503	网上调查
	课外育人满意度	%	94.86	93.64	503	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.14	95.82	503	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.22	94.63	503	网上调查
	专业课教学满意度	%	95.07	97.15	503	网上调查
2	毕业生满意度	%	87.8	89	200	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	88.7	89.2	150	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	86.9	88.2	50	电话
3	教职工满意度	%	100	暂缺	暂缺	网上调查
4	用人单位满意度	%	96.5	95.6	9	电话
5	家长满意度	%	97.5	96.7	300	纸质

表3 教学资源表

名称：桂林市机电职业技术学校(00092)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.66	15.50
2	“双师型”教师比例	%	63.20	76.77
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.01	0.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	68	48.38
4	专业群数量	个	4	6
	专业数量	个	19	21
5	教学计划内课程总数	门	225	139
		学时	13500	8940
	其中：课证融通课程数	门	10	10
		学时	800	800
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17652.56	25519.00

表4 服务贡献表

名称：桂林市机电职业技术学校(00092)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	368	481
	其中：A类：留在当地就业人数	人	167	229
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	167	229
	C类：到中小微企业就业人数	人	189	250
	D类：到大型企业就业人数	人	85	231
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	5	4
	非学历培训学时	学时	382	328
	公益项目培训学时	学时	0	80
9	非学历培训到账经费	万元	23.05	31.75

表5 国际影响表

名称：桂林市机电职业技术学校(00092)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：桂林市机电职业技术学校(00092)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3116	2395
2	年生均财政拨款水平	元	851.63	1044.51
3	年财政专项经费	万元	685.19	767.19
4	教职员工额定编制数	人	267	278
	教职工总数	人	187	178
	其中：专任教师总数	人	161	155
	思政课教师数	人	21	12
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	3	4
	班主任人数	人	60	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1933	1795
	其中：学生体质测评合格率	%	77.67	76.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	633	609
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	6
	年支付行业导师课酬	万元	0	1.15
10	年实习专项经费	万元	15	11.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	8	5.53